

mgr Katarzyna Fulara-Potoczny  
nauczyciel języka niemieckiego  
Szkoły Podstawowej im. Mariana Kowalskiego  
przy Zespole Szkół Samorządowych w Rzykach  
Rzyki, os. Szczęśniaki 1  
34-125 Sułowice

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**  
**NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ**  
**O STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

**DATA ROZPOCZĘCIA STAŻU: 01 WRZEŚNIA 2007**  
**DATA ZAKOŃCZENIA STAŻU: 31 MAJ 2010**

## Wstęp

Jestem nauczycielką z sześcioletnim stażem pracy. W 2004 r. ukończyłam studia magisterskie w Instytucie Filologii Germańskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Praca w Zespole Szkół Samorządowych w Rzykach stwarza przede mną szerokie perspektywy stawiając przy tym jednocześnie wysokie wymagania. W moim przypadku wpływa to motywująco, zwiększając moje ambicje zawodowe związane z chęcią jak najlepszej pracy z uczniami.

Praca nad uzyskaniem stopnia nauczyciela dyplomowanego jest dla mnie wyzwaniem i szansą na podniesienie kwalifikacji zawodowych zarówno jako nauczyciela języka niemieckiego i pedagoga. Dlatego też będę doskonalić swój warsztat pracy w realizacji zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych, chcę uczyć dzieci i młodzież kreatywnego i twórczego myślenia.

Chciałabym, aby praca nauczyciela była dla mnie nie tylko spełnieniem marzeń, ale także motywacją do dalszego kształcenia i spełniania wymagań zawodowych.

Przedstawiony poniżej plan rozwoju zawodowego jest dla mnie okazją do szczegółowego dokumentowania tego, co składa się na moją codzienną pracę nauczycielską. Ubieganie się o status nauczyciela dyplomowanego jest dla mnie wyzwaniem oraz okazją do autorefleksji i zweryfikowania opinii o tym, jakim jestem nauczycielem. Myślę, że trzyletnia praca zgodnie z niniejszym planem podniesie moje umiejętności dydaktyczne, wychowawcze, a przede wszystkim przyniesie korzyści uczniom, rodzicom i szkole.

Jako nauczyciel mianowany będę realizowała następujące powinności i wymagania kwalifikacyjne:

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. Nr 260, poz 2593)**

### **Powinności kwalifikacyjne:**

1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:

- 1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- 2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;
- 3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

## **2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:**

- 1) uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły;
- 2) wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- 3) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;
- 4) realizacja co najmniej trzech następujących zadań:
  - a) opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich,
  - b) wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw programów nauczania, programów wychowania przedszkolnego, podręczników lub środków dydaktycznych, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,
  - c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,
  - d) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym,
  - e) wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami,
  - f) uzyskanie innych osiągnięć w pracy zawodowej;
- 5) umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

## **Plan Rozwoju Zawodowego opracowałam na podstawie:**

1. Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.  
(Dz. U. z 2003r. Nr 118, poz. 1112, z póź zm)
2. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260 z 8 grudnia 2004r, poz 2593)
3. Statutu Zespołu Szkół Samorządowych w Rzykach
4. Planu Pracy Szkoły Podstawowej im. M. Kowalskiego w Rzykach
5. Planu Pracy Gimnazjum w Rzykach
6. Konsultacji z Dyrekcją Szkoły

## Harmonogram realizacji planu rozwoju zawodowego

### § 8 ust. 2 pkt 1

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.**

<b>Zadanie/ przedsięwzięcie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody realizacji</b>
Poznanie procedury awansu zawodowego pozwalających ubiegać się o stopień nauczyciela dyplomowanego.	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego (ustawa, rozporządzenia, komentarze, opinie ekspertów). Przeanalizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego nauczyciela publikowanych w Internecie i innych źródłach. Dyskusje na temat awansu z nauczycielami.	IX 2007 r.	Poprawne sformułowanie wniosku o rozpoczęcie stażu.
Uczestniczenie w pracach związanych z realizacją podstawowych funkcji pracy szkoły podstawowej i gimnazjum.	Współtworzenie Rocznych Planów Pracy szkoły podstawowej i gimnazjum.  Organizowanie i przeprowadzanie konkursów na terenie placówki:  ✓ konkurs z okazji obchodów Europejskiego Dnia Języków skierowany do uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, pt. : „To i owo o ...”  ✓ konkurs pt.: „Mikołaj w Europie” skierowany do uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum  ✓ konkurs na najlepszą prezentację multimedialną pt.: „Święta wielkanocne w krajach obszaru niemieckojęzycznego”	Okres stażu  Wrzesień 2007, 2008 i 2009  Grudzień 2007, 2008 i 2009  Kwiecień 2008, 2009 i 2010	Opis realizacji działań.  Opis realizacji działań w formie sprawozdania.  Opis realizacji działań w formie sprawozdania.  Opis realizacji działań w formie sprawozdania.

	<p>✓ konkurs pt.: „Mistrz języka obcego”</p> <p>Sprawowanie funkcji opiekuna Samorządu Uczniowskiego szkoły podstawowej.</p>	<p>Maj 2008, 2009 i 2010</p> <p>Okres stażu</p>	<p>Opis realizacji działań w formie sprawozdania.</p> <p>Potwierdzenie dyrektora, sprawozdanie z realizacji zadania.</p>
<p>Poszerzenie wiedzy i umiejętności w celu doskonalenia warsztatu i metod pracy.</p>	<p>Udział w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego (w warsztatach szkoleniowych, kursach, konferencjach metodycznych, radach szkoleniowych)</p> <p>Obserwacja lekcji koleżeńskich prowadzonych przez nauczycieli języka niemieckiego.</p>	<p>Okres stażu.</p> <p>Okres stażu.</p>	<p>Zaświadczenia, materiały szkoleniowe.</p>
<p>Samodzielne studiowanie literatury i czasopism, wymiana doświadczeń.</p>	<p>Lektura i analiza literatury fachowej.</p> <p>Poszukiwanie nowych metod aktywizujących uczniów na zajęciach języka niemieckiego. Urozmaicenie i uatrakcyjnienie zajęć.</p> <p>Udział w dyskusjach zespołu językowego w ZSS w Rzykach.</p>	<p>Okres stażu.</p> <p>Okres stażu.</p>	<p>Wykaz przeczytanej literatury</p>
<p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych</p>	<p>Udział w zajęciach warsztatowych, zbieranie informacji, autorefleksja i samoocena.</p> <p>Współpraca z nauczycielami języka niemieckiego. Zespołowe rozwiązywanie różnych spraw i problemów.</p>	<p>Okres stażu.</p> <p>Okres stażu.</p>	<p>Zaświadczenia.</p>

<p>Podejmowanie dodatkowych zadań w celu rozwijania zainteresowań i twórczej działalności uczniów.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do konkursów.</p>	<p>Okres stażu.</p>	<p>Plan pracy z uczniami.</p>
	<p>Pomoc w zbieraniu materiałów, rozmowy z dziećmi, włączenie rodziców.</p>	<p>Okres stażu.</p>	
	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu recytatorskiego z języka niemieckiego na szczeblu gminnym.</p>	<p>Wiosna 2008, 2009 i 2010</p>	<p>Opis realizacji zadania.</p>
	<p>Zaangażowanie dzieci we wspólną pracę nad przygotowaniem projektów, konkursów oraz przedstawień (podział ról, przygotowanie dekoracji i strojów, próby, włączenia rodziców do pomocy).</p>	<p>Okres stażu.</p>	<p>Scenariusze, zdjęcia, dyplomy, sprawozdania</p>
	<p>Przygotowanie uczniów do występów artystycznych na terenie szkoły, tj. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>✓ program artystyczny z okazji Świąt Bożego Narodzenia (poranek wigilijny)</li> <li>✓ program słowno-muzyczny z okazji Dnia Ziemi</li> <li>✓ program artystyczny z okazji poranka wielkanocnego</li> </ul>	<p>październik 2007, 2008 i 2009 grudzień 2007, 2008 i 2009</p> <p>kwiecień 2008</p> <p>marzec/ kwiecień 2008, 2009 i 2010</p>	<p>Opis zrealizowanych zadań, zdjęcia. Opis zrealizowanych zadań, zdjęcia.</p> <p>Opis zrealizowanych zadań, zdjęcia.</p> <p>Opis zrealizowanych zadań, zdjęcia.</p>

	<p>Aktywny udział w pracach Szkolnego Klubu Europejskiego „EURORZEPKI”.</p> <p>Opracowanie testów oraz przeprowadzenie eliminacji wewnętrznych w przypadku konkursów organizowanych przez inne instytucje i szkoły.</p> <p>Wykonywanie gazetek ściennych o tematyce Unii Europejskiej i obszaru krajów niemieckojęzycznych.</p>	<p>Okres stażu</p> <p>Zgodnie z terminami w ciągu stażu</p> <p>Okres stażu</p>	<p>Plan pracy klubu i sprawozdanie z jego działalności.</p> <p>Przykładowe testy, sprawozdania z przeprowadzonych eliminacji.</p> <p>Tematyka wykonanych gazetek ściennych, zdjęcia.</p>
<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>Praca z uczniami biorącymi udział w konkursach, przedstawieniach oraz przygotowanie uczniów do sprawdzianu w trzeciej klasie gimnazjum z języka niemieckiego.</p> <p>Wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce.</p>	<p>Okres stażu.</p>	<p>Program zajęć, sprawozdanie.</p>



**8 ust. 2 pkt. 2**

**Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.**

<b>Zadanie/ przedsięwzięcie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody realizacji</b>
<p>Zastosowanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy.</p>	<p>Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych oraz Internetu na lekcjach języka niemieckiego.</p> <p>Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z internetu na potrzeby zajęć z języka niemieckiego.</p> <p>Wdrażanie uczniów do korzystania z technologii komputerowej (zgodnie z ich możliwościami) podczas przygotowania różnorodnych materiałów.</p> <p>Prowadzenie stron internetowych: witryny internetowej Zespołu Szkół Samorządowych w Rzykach, Szkolnego Klubu Europejskiego „EURORZEPKI”, witryny z językiem niemieckim „FKDEUTSCH” oraz strony www LOP.</p> <p>Wykorzystanie programu komputerowego firmy Vulcan do sporządzania świadectw.</p> <p>Tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych za pomocą programu Power Point nt. tradycji, zwyczajów, kultury krajów niemieckojęzycznych.</p>	<p>Okres stażu (wg harmonogramu zajęć)</p> <p>Okres stażu.</p> <p>Okres stażu.</p> <p>Okres stażu.</p> <p>Czerwiec 2008, 2009, 2010</p> <p>Okres stażu.</p>	<p>Spis wykorzystanych programów, konspekty.</p> <p>Lista przykładowych stron internetowych.</p> <p>Opis i analiza realizowanych przedsięwzięć.</p> <p><a href="http://www.fkdeutsch.gog.pl">http://www.fkdeutsch.gog.pl</a> ; <a href="http://www.zsrszyki.um.andrychow.pl">http://www.zsrszyki.um.andrychow.pl</a>; <a href="http://www.ske.um.andrychow.pl">http://www.ske.um.andrychow.pl</a>; <a href="http://www.ske.um.andrychow.pl/ske/indexlop.htm">http://www.ske.um.andrychow.pl/ske/indexlop.htm</a></p> <p>Biblioteka stworzonych programów multimedialnych na płycie CD.</p>

<p>Opublikowanie planu rozwoju zawodowego.</p>	<p>Umieszczenie planu rozwoju zawodowego w Internecie.</p>	<p>Okres stażu.</p>	<p><a href="http://www.fkdeutsch.gog.pl">http://www.fkdeutsch.gog.pl</a> ;  <a href="http://www.zssrzyki.um.andrychow.pl">http://www.zssrzyki.um.andrychow.pl</a>;</p>
<p>Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.</p>	<p>Wykorzystanie edytora tekstu Word do wykonywania pomocy dydaktycznych, pisania scenariuszy, testów oraz wszystkich niezbędnych materiałów związanych z awansem zawodowym nauczyciela oraz pracą szkoły.</p> <p>Zapisy planów, sprawozdań, ogłoszeń itp.</p>	<p>Okres stażu.</p>	

§ 8 ust. 2 pkt. 3

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami i w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.

Zadania/ przedsięwzięcia	Sposoby i formy realizacji	Termin	Dowody realizacji
<p>Współpraca z nauczycielami języka niemieckiego w gminie Andrychów i aktywny udział w pracach zespołu języków obcych w ZSS Rzyki.</p>	<p>Udział w spotkaniach z nauczycielami z gminy Andrychów.</p> <p>Współpraca w ramach zespołu języków obcych w ZSS w Rzykach w celu dzielenia się doświadczeniem z nauczycielami języka niemieckiego i wzajemna pomoc w przygotowywaniu młodzieży do egzaminów gimnazjalnych z języka niemieckiego.</p> <p>Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego – wnioski do dalszej pracy, program podnoszenia jakości kształcenia językowego.</p>	<p>Okres stażu.</p> <p>Raz w miesiącu w okresie stażu</p> <p>Od czerwca 2008</p>	<p>Harmonogram spotkań, opis podjętych działań.</p>
<p>Udostępnienie innym nauczycielom swoich opracowań, scenariuszy, konspektów.</p>	<p>Opracowywanie i przekazywanie materiałów.</p> <p>Opracowanie i opublikowanie Repetytorium Leksykalnego dla uczniów zdających egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego w formie e-booka.</p>	<p>Okres stażu.</p> <p>IX – XII 2007</p>	<p>Lista udostępnionych materiałów.</p> <p>Strona internetowa, na której można dokonać zakupu ww repetytorium</p>

<p>Przygotowanie i prowadzenie zajęć otwartych.</p>	<p>Zajęcia otwarte z języka niemieckiego dla zainteresowanych nauczycieli i rodziców uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, o tematyce, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zwyczaje i obyczaje Świąt Bożego Narodzenia w krajach obszaru niemieckojęzycznego;</li> <li>✓ Hobby, zainteresowania, czas wolny;</li> <li>✓ Podróż do Szwajcarii;</li> <li>✓ Zdrowie;</li> </ul>	<p>Grudzień 2007</p> <p>Październik 2008</p> <p>Styczeń 2009</p> <p>Marzec 2010</p>	<p>Konspekty, zdjęcia</p> <p>Scenariusze zajęć, opis realizacji zadania.</p>
<p>Współpraca z nauczycielami innych przedmiotów.</p>	<p>Wspólne opracowanie scenariuszy uroczystości szkolnych.</p>	<p>Okres stażu.</p>	<p>Scenariusze, sprawozdania.</p>
<p>Udział w opracowaniu dokumentacji szkolnej, określającej zasady funkcjonowania szkoły i ewaluacja.</p>	<p>Aktywne uczestnictwo w tworzeniu regulaminów szkolnych zwłaszcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wewnątrzszkolnego systemu oceniania;</li> <li>✓ planu pracy Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>✓ planu pracy Szkolnego Klubu Europejskiego „EURORZEPKI”</li> </ul>	<p>Okres stażu</p>	<p>Potwierdzenie dyrektora szkoły, szkolna dokumentacja.</p>

§ 8 ust. 2 pkt. 4 a

**Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.**

Zadania/ przedsięwzięcia	Sposoby i formy realizacji	Termin	Dowody realizacji
Opracowanie i wdrożenie programu i scenariuszy.	<p>Opracowanie i wdrożenie programu zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego w oparciu o wydane <i>Repetitorium Leksykalne z Języka Niemieckiego dla Gimnazjalistów</i>, oraz na podstawie próbnego egzaminu klas drugich, pt.: „<i>Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego na 100%</i>” .</p> <p>Opracowanie regulaminu konkursu recytatorskiego z języka niemieckiego na szczeblu gminnym.</p> <p>Opracowanie programu planu pracy z uczniem Krystianem W., posiadającym zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Od marca 2008</p> <p>Wiosna 2008, 2009, 2010</p> <p>Okres stażu.</p>	<p>Program i sprawozdanie z planu pracy na zajęciach dodatkowych.</p> <p>Regulamin konkursu, sprawozdanie z przeprowadzonego konkursu.</p> <p>Plan pracy. Sprawozdanie z realizacji planu pracy.</p>
Pełnienie funkcji opiekuna Szkolego Klubu Europejskiego	<p>Opracowanie i wdrażanie do realizacji programu działalności SKE i podejmowanie takich akcji jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „mikołajkowe i walentynkowe” wyjazdy do kina</li> <li>✓ organizacja dnia „Św. Walentego”</li> </ul>	<p>Według Harmonogramu planu pracy SKE</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji planu pracy.</p>

Pełnienie funkcji opiekuna Samorządu Uczniowskiego szkoły podstawowej.	<p>Opracowanie i wdrażanie do realizacji programu działalności Samorządu Uczniowskiego, podejmowanie takich akcji jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ apel z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej – Dnia Nauczyciela</li> <li>✓ przeprowadzenie Akcji „Góra Grosza” w szkole podstawowej</li> <li>✓ organizacja dyskotek szkolnych.</li> </ul>	Od września 2007	
--	--	------------------	--

**§ 8 ust. 2 pkt. 4 b**

**Wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw programów nauczania, programów wychowania przedszkolnego, podręczników lub środków dydaktycznych, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej.**

<b>Zadania/ przedsięwzięcia</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody realizacji</b>
Wykonywanie zadań egzaminatora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.	Udział w pracach komisji egzaminacyjnej sprawdzającej egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego.	W wyznaczonym terminie	Zaświadczenia

§ 8 ust. 2 pkt. 4 c

**Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.**

<b>Zadania/ przedsięwzięcia</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody realizacji</b>
Współpraca z rodzicami. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Harmonogram spotkań z rodzicami, zajęcia otwarte, uroczystości szkolne, pedagogizacja rodziców, prowadzenie strony internetowej klasy.	Okres stażu.	Ankiety, harmonogram współpracy, scenariusze zajęć, strona internetowa klasy, referaty, listy obecności.
Pogłębianie wiedzy na temat problemów uczniów, ich sytuacji rodzinnej i stosunków interpersonalnych.	Prowadzenie zebrań, indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów lub prawnymi opiekunami.  Kontakty z pedagogiem szkolnym  Kontakty z wychowawcami klas.	Okres stażu.	Plany zebrań, potwierdzenia.
Integracja społeczności szkolnej.	Opracowanie i realizacja planów wycieczek.  Integracja zespołu klasowego: imprezy klasowe, wycieczki, pomoc koleżeńska.	Grudzień /luty 2007, 2008 i 2009  Maj/ Czerwiec 2008, 2009, 2010	Karty wycieczek, zdjęcia, sprawozdania.
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Dostarczanie informacji zainteresowanym o wydarzeniach z życia szkoły.	Okres stażu.	Publikacje na stronach internetowych, m. in. na <a href="http://www.rzyki.pl">www.rzyki.pl</a>

Organizacja konkursów gminnych	Organizacja Gminnego Konkursu Recytatorskiego z Języka Niemieckiego oraz Gminnego Konkursu Wiedzy o Europie.	Wiosna 2008, 2009, 2010	Opis realizacji zadań, regulamin konkursu.
Współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym	<p>Przygotowywanie imprez organizowanych przez Samorząd Uczniowski: apele, dyskoteki.</p> <p>Kontakty z przedstawicielami Rady Rodziców w sprawach wychowawczych i organizacyjnych.</p>	Wg harmonogram u pracy Samorządu Uczniowskiego	



§ 8 ust. 2 pkt. 4 e

**Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi osobami.**

<b>Zadania/ przedsięwzięcia</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody realizacji</b>
Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.	Kierowanie uczniów na badania do poradni, konsultacje.	Okres stażu.	Dokumentacja szkolna.
Współpraca ze strukturami samorządowymi i innymi instytucjami.	Współpraca z Urzędem Miejskim w Andrychowie w formie tłumacza wolontariusza.  Zorganizowanie wycieczki do rozgłośni Radia Andrychów i Redakcji Nowin Andrychowskich.	Okres stażu.  Okres stażu.	Podziękowania.  Opis realizacji zadania, zdjęcia.
Współpraca z rodzicami	Pedagogizacja rodziców dzieci w trakcie spotkań wywiadowczych w ramach potrzeb klasy.	Okres stażu.	Plan i tematyka spotkań.

§ 8 ust. 2 pkt. 5

**Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.**

<b>Zadania/ przedsięwzięcia</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody realizacji</b>
Opis i analiza dwóch przypadków wychowawczych.	Analiza przypadku wychowawczego: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Brak akceptacji przez środowisko rówieśnicze ucznia Szymona M. (kl. V, szkoła podstawowa)</li><li>✓ Praca z dzieckiem zdolnym – Justyna K. (kl. II, gimnazjum)</li></ul> Ustalenie metod pracy i oddziaływań wychowawczych lub edukacyjnych. Systematyczna praca nad rozwiązaniem problemu.	Okres stażu, zgodnie z rzeczywistością sytuacją i problemami.	Opis i analiza dwóch przypadków.

Opracowała:

Katarzyna Fulara-Potoczny