

THEMA: WAS MACHST DU? – EIN LIED.

Einführungsphase

1.1. Organisationsmoment

Der L. begrüßt die Schüler und trägt das Thema in das Klassenbuch ein.

1.2. Einstieg ins Thema und Präsentation

Der Lehrer erklärt den Schülern, was sie in diesen Unterricht machen werden. Er erklärt auch die erste Aufgabe. Sie sollen das Lied *Was machst du?* gut zuhören und dann versuchen zu sagen, was gesungen wird.

Die Kinder spekulieren und geben Beispiele. Der Lehrer sagt in diesem Moment ihnen nicht, ob sie gut oder schlecht raten.

Erarbeitungsphase

▫Ergänzungsaufgabe

Der Lehrer verteilt an die Schüler einen Text mit Lücken und dazu noch kleine Zettelchen, mit schon geschriebenen Wörtern, die im Text fehlen (Anl. 1.1). Die Kindern sollen das Lied hören und die Lücken mit den gedruckten Wörtern ausfüllen. Sie hören das Lied drei Mal.

Am Ende sollen die Kindern den Text gemeinsam mit dem Lehrer zwei Mal vorlesen.

▫Zuordnungsübung

Der Lehrer verteilt an die Schüler kleine Bildchen und den Text des Liedes: *Was machst du?* Die Aufgabe der Schüler ist, diese zu den Versen des Liedes anzupassen. Sie hören dabei das Lied.

Nach dieser Aufgabe lesen die Schüler das Lied mit dem Lehrer vor und erklären die unbekanntenen Wörter.

▫Vorsingen mit Bewegung

Die Aufgabe der Schüler ist, aufzustehen und den Text des Liedes klatschend so zu wiederholen, dass sie dabei nicht nur Intonation üben werden, aber auch dass ein neuer Rhythmus zu diesem Lied entsteht.

Weiter sollen die Kinder stehend das Lied vorsingen und den Körper mitschwingen.

Kinder sollen die einigen Bewegungen zu den entsprechenden Verben im Text zupassen, und gleichzeitig diese zeigen, das Lied vorsingen.

Hausaufgabe

Die Schüler sollen zu Hause die Übung E1 auf der Seite 15 im Übungsheft machen (Anl. 2.3).

ANLAGEN

ANLAGE 2.1; Quelle: *der, die das*; Lehrbuch S. 20

Das Lied: *Was machst du?*

Ich, ich,
ich spiele,
ich renne und
Ich weiß, das ist viel.
Ich bin ich, du bist du,
Ich, was du?
Ich und rechne,
ich auch viel,
ich, ich
vom Start bis zum Ziel.
Ich ich du bist du,
Ich trainiere, was machst du?

ANLAGE 2.1

Quelle: *der, die das*; Lehrbuch S. 20

ANLAGE 2.2;

Das Lied: *Was machst du?*

Ich singe, ich tanze,
ich spiele Klavier,
ich renne und tauche
Ich weiß, das ist viel.
Ich bin ich, du bist du,
Ich trainiere, was machst du?
Ich lerne und rechne,
ich schreibe auch viel,
ich turne, ich renne
vom Start bis zum Ziel.
Ich bin ich du bist du,
Ich trainiere, was machst du?

THEMA: WAS MACHST DU? – EIN LIED.

ANLAGE 2.2; Quelle: *der, die das*; Lehrbuch S. 20

ANLAGE 2.3; Quelle: *der, die das*; ARBEITSBUCH S. 15